



# Evropská unie Evropský sociální fond Operační program Zaměstnanost

## PLÁN VÝCHOVY A PÉČE

Dětská skupina Pavučinka

Režim : veřejná služba

**Provozovatel:** Spolek DS Kačenka, Prostřední dvůr 2073, 74901 Vítkov

**Jednající předseda:** Štěpánka Gromnicová

**Místo poskytování služeb:** Dětská skupina Pavučinka , Televizní 164/9, 72528 Ostrava Lhotka

**Zahájení provozu:** 1.1.2025

**Kapacitní místa :** 12

Naším cílem je podpořit u dětí radost z objevování, kreativitu a samostatnost. Děti mají možnost pracovat individuálně, podle svých potřeb a zájmů. Dětem je dopřán dostatek prostoru pro spontánní činnosti a volnou hru. Dítě je tvůrcem sebe sama. Není důležité, aby se děti naučily vše, ale aby se mohly věnovat tomu, co je zajímavé.

Zařízení péče o děti Dětská skupina Pavučinka, je zaměřené na enviromentální výchovu, a hračky , ozdoby i výchovné pomůcky, učíme se sbírat , sušit, krmit zvířátka budeme se snažme využít co nejvíc z okolní přírody , výchova vždy probíhá v úzké spolupráci s rodiči dětí. Ve vztahu mezi pečujícími osobami a rodiči panuje oboustranná důvěra, otevřenost a vstřícnost, respekt a ochota spolupracovat.

Plán výchovy a péče vymezuje základní požadavky a podmínky pro činnost v dětské skupině a zahrnuje všechny složky výchovy (rozumovou, pracovní, mravní, estetickou a tělesnou). Činnost v dětské skupině má charakter výchovy a péče, klade důraz na socializaci dětí ve vrstevnické skupině s ohledem na individuální přístup pečujících osob k dítěti. Výchovná a pečující činnost v dětské skupině: Tento plan je základní stavební kámen pro činnosti v dětské skupině a je možné jej doplňovat a to dle potřeb dětí v daný den.

- respektuje individuální a věkové zvláštnosti dětí,
- maximálně podporuje rozvojový potenciál dětí,
- přizpůsobuje se vývojovým, fyziologickým, poznávacím, sociálním a emocionálním, potřebám dětí,
- napomáhá socializaci dětí ve skupině vrstevníků,

- napomáhá k osvojování bezpečného chování a poskytuje informace o možných nebezpečích,
- doplňuje rodinnou výchovu
- nabízí dostatek podnětů k aktivnímu učení a rozvoji osobností dětí,
- napomáhá rozvoji poznávacích schopností a smyslového vnímání,
- činní denní program dětí pestrým,
- přispívá k odhalení specifických potřeb dětí v oblasti výchovné i vzdělávací,
- napomáhá rozvoji komunikace a spolupráce mezi dětmi a spontánnímu sociálnímu učení,
- napomáhá nenásilnou formou k osvojení základních
- hodnot společnosti a osobnostních
- postojů a základních pravidel chování ve společnosti,
- napomáhá nenásilnou formou osvojovat si zásady zdravého životního stylu,
- napomáhá rozvoji řečových dovedností a komunikativních dovedností s důrazností na správnou výslovnost
- napomáhá k vytváření pozitivního vztahu k přírodě, k sounáležitosti k prostředí, ve kterém žije, a k vytváření úcty k životu,
- napomáhá k osvojení představy časové posloupnosti.

### **Aktivity v dětské skupině:**

- hudební

rozvoj sluchového vnímání a slovní zásoby, osvojování písní, koordinace pohybu podle hudby, využití hudby k osvojování sociálních rolí, seznamování s kresbou,

- pohybové

rozvoj jemné i hrubé motoriky, podpora fyzického vývoje dítěte, rozvoj správného růstu, podpora fyzické zdatnosti, rozvoj sebeobslužných dovedností, zdravých návyků, vytváření fyzické pohody.

### **POZNÁVÁME SVĚT KOLEM SEBE**

Tento plán výchovy je platný od 1.1.2025. Je rozdělen do 4 hlavních bloků, které se řídí ročními obdobími. Děti si postupně s každým tématem nejen osvojují svoje schopnosti a dovednosti, ale také rozvíjí své kulturní a hygienické návyky, které pomáhají k formování jejich osobnosti, fyzickému a psychickému vývoji.

**Září** - To jsem já Seznámení se s novými kamarády - při vstupu do nového kolektivu děti prožívají mnoho nových situací, proto se zaměřujeme na hry, které pomohou dětem počáteční těžkosti překonat a šťastně a úspěšně se sžít s novým prostředím. Snažíme se v nich probudit důvěru k sobě i ostatním. V průběhu měsíce se děti zábavnou a živou formou seznámí se základními pravidly chování, života ve školce a začnou poznávat různé pohybové aktivity. Především vytvoříme atmosféru, ve které děti budou prožívat zdravé kamarádské vztahy a v níž se naučí je navazovat a rozvíjet. zábavnou formou se děti seznámí se svou značkou v Dětské skupině a základy oblékání s pomocí pečující osoby.

**Říjen** - Podzim, tradice a vitamíny jako naši přátelé Povídáme si víc o podzimu, stavíme domeček broučkům. Učíme se vyprávět si o svých zážitcích a příbězích. Dostatek vitamínů je pro nás v tomto ročním období moc důležitý, proto ochutnáváme zeleninu a ovoce, děláme si saláty a radujeme se ze společné práce. 1. Podzim – naučíme se básničku na podzimní téma, vyřezáváme dýně. Sledujeme s dětmi jak se příroda vybarvuje do podzimních barev, sušíme přírodní materiály. učíme se manipulaci s deštníkem, plástěnkou a gumáčky. Oslavíme Den stromů. Uděláme si Halloweenskou párty v maskách. Učíme se nasazovat čepice a rukavice a povídáme si o tom co vše si v zimě musíme obléct , abychom nenastydli. Vždy s ohledem na věk dítěte.

**Listopad** - Podzimní krajina, pouštění draka a magický svět smyslů Nikdo nepoužívá všechny smysly s takovým nadšením a zájmem jako děti. Chůvy nabídnou řadu poznávacích zážitků a učí děti, aby si byly vědomy svého těla. Mnohé smyslové hry a pohybová cvičení děti tak zaujmou, že nebudou vědět, kdy s nimi přestat. Těšíme se na Martina- čeká nás Svatomartinská slavnost, učíme se pohádky i písničky. Druhy smyslů praktickou výchovou a ukázkou , hry na podporu vnímání smyslů . Budeme se také učit jak připravit zahradu na zimu a co dělají zvířátka v zimě – loučíme se se zvířátky a ani přes zimu na ně nezapomeneme. Připravujeme zásoby pro jejich kamarády, kteří se nepřikrývají zimní peřinou. Úvod do adventního času, nejkrásnější období roku pro nejmenší. Vždy s ohledem na věk dítěte.

**Prosinec** - Těšíme se na Vánoce Připravujeme se na Mikuláše a malujeme dopis s přáními k vánocům. Povídáme si o příběhu narození Ježíše v Betlémě- Vánoční čas je velmi magický a tuto atmosféru děti s učiteli vytvoří i ve školce. Vyzdobíme si školku, povídáme si o tradicích a pozveme maminku a tatínka na Vánoční besídku. 1. Mikuláš – povídáme si o Mikuláši, čertech i andělech, učíme se spoustu nových básniček a písniček, připravujeme vánoční besídku. Seznamujeme se s vánočními zvyky a tradicemi, těšíme se na stromeček a dárečky. Vždy s ohledem na věk dítěte.

**Leden** –Přichází nové děti To jsem já Seznámení se s novými kamarády - při vstupu do nového kolektivu děti prožívají mnoho nových situací, proto se zaměřujeme na hry, které pomohou dětem počáteční těžkosti překonat a šťastně a úspěšně se sžít s novým prostředím. Povídání si o Vánocích a silvestru. Stezka tří králů, prohloubení vztahů ve skupině. Děti a jejich fantazie jsou po Vánocích v plném proudu, využijeme dozvuku nejkrásnějšího období v roce. Zasněžená krajina nám dává možnost bobování a dovádění na sněhu, vyrábění obrázků se zimní tematikou. Učíme děti používat vodové barvičky , a dohlížíme na úchop tužky , pastelky, štětce, a uvolnění ruky. Zajdeme si na procházku do lesa je to krásné místo pro pozorování stop zvířat ve sněhu. Sypeme zobání do ptačích krmítek. Vždy s ohledem na věk dítěte.

**Únor** - Tento měsíc se zaměříme na lidské tělo a péči o duševní i fyzické zdraví., ovážeme rány , naučíme se lepit náplast a řekneme si jak se která část těla jmenuje a proč ji máme. Ošetříme kamaráda. Seznámí s částmi lidského těla, zjistí co je pro ně prospěšné, co jsou to vitamíny a naopak co jsou to

bacily. Proč máme rýmu a teplotu? Co nám pomáhá? ,zahrajeme si na doktory a budele léčit kašel a rýmu. Zjistíme proč se musíme koupat a naučíme se správnou techniku mytí zoubků a rukou s básničkou. Na konci měsíce uspořádáme karneval. Vždy s ohledem na věk dítěte.

**Březen** – učíme se zvířátka a jak se říká mláďátkům na dvorku, protože březnem nám začíná pomalu ale jistě jarní období plné nového života. Na zahradě už nachystáme vše potřebné pro sázení semínek, budeme se učit jak se o semínka sází a pozorovat v průběhu vegetačního období jak nám rostlinky rostou, barvy jsou všude kolem nás. Začneme si povídat o Velikonocích, upleteme si pomlázku , načíme se básničky a písničky o jaru . Vždy s ohledem na věk dítěte.

**Duben** - S ohledem na věk skupiny v DS dále provádíme různá cvičení a hry . Dále děti seznámíme se základními geometrickými tvary. Koukeneme se spolu do světa exotických zvířat, jelikož dubnem začínají být v provozu zoologické zahrady, tak aby děti věděly na jaké zvířátka se mohou těšit a jak se vlastně jednotlivá jmenují. Na konci měsíce uspořádáme školkové pálení čarodějnic, seznámíme děti s tradicí a opečeme si tento den v maskách na zahradě špekáček. Abych rozvinuly smysly, umýcháme si čarodějné lekvary a budeme pozorovat jejich změnu barvy a konzistence. Vždy s ohledem na věk dítěte.

**Květen** - kdopak to má svátek? Přece naše maminka. Kde moje maminka pracuje a jak se jmenuje ? Co mám na ní nejraději? Celý jeden týden věnujeme pouze maminkám. Rozvineme jejich hudební, výtvarné nadání. Sbíráme bylinky, vyrobíme si dělat sirup, usušíme také bylinky na čaj. Posbíráme ovoce na zahradě a něco z něj vyrobíme. Vždy s ohledem na věk dítěte.

**Červen** - Na rozkvetlé louce, zvířátka, Den dětí, zábava a hry venku hebký trávník přímo láká, volný prostor vybízí k prozkoumávání nepoznaného a k nespoutanému pohybu. Zdokonalujeme pohybové schopnosti. Také spousta rozkvetlých květin nás zajímá. Jak se jim říká? Jak to dělá ta včelka? Sluníčko nás hezky hřeje. Koukeneme se na dopravní prostředky a opakujeme barvičky, začíná léto a příroda se nám zbarvuje jako omalovánka. Povídáme si o nadcházejícím létě. Vždy s ohledem na věk dítěte.

**Červenec** - prázdninová témata - výlety, letní příroda, koupaliště a letní sporty. Vždy s ohledem na věk dítěte.

**Srpen** - prázdninová témata - Svět, Česká republika, moje město a rozloučení se ze školním rokem a kamarády kteří odcházejí do jiného předškolního zařízení. Vždy s ohledem na věk dítěte.

V Ostravě , dne 20.11. 2024

Vypracovala: Štěpánka Gromnicová –předseda spolku